

Итоговая контрольная работа, 6 класс

ЧАСТЬ 1

А1. У какого слова НЕПРАВИЛЬНО определен способ образования?

- 1) премилый – приставочный способ
- 2) выход – суффиксальный способ
- 3) подоконник – приставочно-суффиксальный способ
- 4) пешеходный – сложение

А2. Укажите слово, в котором НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) баловАть 2) жалюзИ 3) красИвее 4) газопрОвод

А3. В каком примере допущена грамматическая ошибка?

- 1) по их мнению 2) до полутора суток 3) стрижется у мастера 4) более сильнее

А4. У какого слова НЕВЕРНО охарактеризованы морфологические признаки?

- 1) к сирени – существительное 1 склонения
- 2) семеро – собирательное числительное
- 3) любой – определительное местоимение
- 4) слушать – глагол 1 спряжения

А5. Какая особенность проиллюстрирована этими примерами: гляжу – глядишь – глядит?

- 1) изменение по временам 2) склонение
- 3) изменение по лицам 4) изменение по числам

А6. Какой вывод можно сформулировать на основе этих примеров: природа – природы – природе?

- 1) имена существительные имеют форму единственного и множественного числа
- 2) имена существительные могут изменяться по падежам
- 3) падежная форма имени существительного определяется по имени прилагательному
- 4) имена существительные образуются приставочным способом

А7. Каким примером можно проиллюстрировать следующее высказывание: «Притяжательные местоимения в предложении являются определением»?

- 1) Он перестал понимать самого себя.
- 2) К нам на целое лето приехал двоюродный брат.
- 3) Машина остановилась возле их подъезда.
- 4) На голову он нахлобучил папину шапку.

A8. В каком ряду все слова относятся к одной части речи?

- 1) мой, кто-то, всякий
- 2) двухэтажный, тройной, пятнадцать
- 3) езда, поездки, ездовой
- 4) скользить, предупреждать, похождения

A9. В каком ряду во всех словах пишется удвоенная согласная?

- 1) ра(с,сс)ыпаться, оловя(н,нн)ый
- 2) ба(л,лл)ада, гуся(н,нн)ый
- 3) бе(з,зз)лобный, серебря(н,нн)ый
- 4) бе(с,сс)корыстный, тума(н,нн)ый

A10. В каком ряду все слова пишутся слитно?

- 1) (не)нашли, (не) был
- 2) (не)громкий, (не)сколько
- 3) (не)решили, (не)лепость
- 4) (не)зрелый, (не)один

A11. Какое средство выразительности определено неверно?

- 1) голос правды – метафора
- 2) семи пядей во лбу – фразеологизм
- 3) безбрежный, как море – сравнение
- 4) в десятом классе – эпитет

A12. В каком ряду во всех словах пишется буква «И»?

- 1) на яблон... , наход... м
- 2) над широк... ми полями, мне не вер... тся
- 3) разгул... вать, замира... т
- 4) постро... ли, собира... тся

A13. В каком слове пропущена буква е?

- 1) Гореть в пламен_;
- 2) стоять в коридор_;
- 3) ждать на станци_;
- 4) забывать о времен_

A14. В каком слове пропущена буква о?

- 1) Галч_нок;
- 2) ч_рствый;
- 3) ж_лтый;
- 4) ш_пот

A15. У какого прилагательного неверно определён разряд?

- 1) Холодный (ветер) – качественное прилагательное;

- 2) классный (журнал) – относительное прилагательное;
- 3) лисья (нора) - притяжательное;
- 4) железная (дверь) – качественное прилагательное.

A16. В каком предложении не с выделенным словом пишется раздельно?

- 1) Эта школа вовсе (не)новая.
- 2) Новая книга оказалась (не)интересной.
- 3) Я допустил (не)значительную ошибку.
- 4) Мы с Ваней (не)разлучные друзья.

A17. В каком ряду во всех прилагательных пишется нн?

- 1) Дли __ый, серебря __ый, стекла __ый;
- 2) лу __ый, дерева __ый, стари __ый;
- 3) голуби __ый, кожа __ый, стекла __ый;
- 4) глина __ый, оловя __ый, безветр __ый

A18. В каком прилагательном нужно писать суффикс к?

- 1) Француз __ий;
- 2) немец __ий;
- 3) киргиз __ий;
- 4) матрос __ий.

A 19. Какое прилагательное пишется слитно?

- 1) (Юго)восточный (район);
- 2) (светло) зелёная (листва);
- 3) (сельско)хозяйственная (академия);
- 4) (лукаво)хитрый взгляд.

A20. В каком слове на месте пропуска ь не пишется?

- 1) Сем_надцать;
- 2) восем_сот;
- 3) спряч_те
- 4) отреж_те

A21. У какого местоимения неверно определён разряд?

- 1) Думал обо мне – личное местоимение;
- 2) через несколько минут – неопределённое местоимение;
- 3) взял его книгу – притяжательное местоимение;
- 4) каждый из нас мечтал – относительное местоимение.

ЧАСТЬ 2

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания.

1. Скворцы пр...летают ра...ней весной когда еще не весь снег сош...л с полей. 2. По...вление скворцов пр...знак бли...кой весны. 3. После пр...лета они выб...рают удобное место и устра...вают гнезда. 4. Скворцы чист...т свои домики носят в клювах мя...кую по...стилку устра...вают ж...лье. 5. Скворец с...дит...ся на ветку, пр...кр...пленную к сквореч...нику, трепещ...т ч...рными крылышками и ра...п...вает песни. 6. Бодрой радостью звуч...т их голоса. 7. Разные звуки можно ра...слыш...ть в скворц...вой песне. 8. _____ птицы служ...т обра...цом доброй труд...любовой жизни ведь скворец и скворчиха вместе в...кармлива...т своих птенцов. 9. Всегда любиеш...ся ж...знью скворц...в слуша...ш... их пр...восходное пение.

2. В предложении 3 найдите слово с чередующейся гласной в корне. Выпишите это слово. Обозначьте орфограмму. _____

3. Из предложения 9 выпишите слово с орфограммой «Правописание гласных в приставках пре- и при-».

4. Выпишите из предложений 6-8 слово, образованное сложением. Укажите номер предложения

5. Какое слово должно стоять на месте пропуска в предложении 8?
1) но 2) и 3) ведь 4) эти

6. Определите вид, спряжение, время, лицо, число глагола любиеш...ся (9 предложение).

7. Среди предложений 7-8 найдите притяжательное местоимение. Укажите номер предложения .

**8. Подберите по одному синониму к следующим словам таким образом, чтобы смысл предложения не менялся:
пр...восходное (9 предложение) –**
