

### Подобные слагаемые - урок 3 -

Цели: отработать умения решать задачи с помощью уравнений, уравнения; обобщение и закрепление знаний по теме «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые»; подготовить учащихся к контрольной работе.

#### Ход урока

##### Устный счет

1. Раскройте скобки:

$$2(a + b + c + d);$$

$$-4(-a - b + c - d);$$

$$-4 + (-a - b + c + d);$$

$$-7(-a - b - c - d);$$

$$9 - (-a + b - c + d);$$

$$6 + (-a - b + c + d)$$

2. Решите уравнения:

1)  $(y - 7)(y + 2) = 0;$

2)  $(x + 10)(x - 1) = 0;$

3)  $(c - 6)(c - 9) = 0;$

4)  $(b + 3)(c + 4) = 0.$

##### Закрепление изученного материала

1.  $34bc - 29ac + 73ac + 49bc + 27ac$

2.  $17xy + 21x - 13xy - 45x + 5xy$

3.  $\frac{3}{7}xy + \frac{5}{8}y - \frac{5}{14}xy + \frac{7}{16}y$

4.  $5xy - 9xy - 5bc + 7xy + 11bc$

5.  $(5x - 8xy - 2y) - (4x + 5xy - 3y)$

6.  $(4x + 7xy - 2y) + (7x - 4xy - 3y)$

№ 1282 (ж,з) стр. 225

2. № 1284 (е—и) стр. 225 (самостоятельно, взаимопроверка).

— Сколько групп подобных слагаемых в первом выражении?

№ 1289 стр. 226

— Прочитайте задачу.

— Что известно? Что надо узнать?

— Сделайте краткую запись в виде таблицы.

— Какие слова нужны для составления краткой записи?

	Скорость	Время	Расстояние
Пешком			
Велосипед			

Что примем за  $x$ ?

**Самостоятельная работа (10 мин)**

1. Решите уравнение:

а)  $0,4x + 0,3x - 0,84x = 1,12;$

б)  $\frac{5}{7}(0,21 - 1,4x) - \frac{4}{9}(0,36 - 4,5x) = 1 .$

2. Турист проехал на поезде и на теплоходе 605 км. Средняя скорость поезда 60 км/ч, а теплохода 25 км/ч. Сколько времени турист ехал на поезде и сколько на теплоходе, если известно, что на теплоходе он ехал на 3 ч меньше, чем на поезде?

3. Найдите значение выражения  $5k - (3k - 8p)$ , если  $k + 4p = 17$ .

***Подведение итогов урока***

— Какие слагаемые называют подобными?

— Приведите примеры подобных слагаемых.