

Коэффициент - урок 2

Цели: отрабатывать умение использовать понятие коэффициента для упрощения выражений; развивать умение самостоятельно работать, вычислительные навыки; воспитывать умение оценивать свой труд.

I. Устный счет

1. Выпишите коэффициент выражения:

а) $5,1 ac$; б) $-0,23 y$; в) $-nm$; г) $-3\frac{1}{5} ad$; д) $15 x$; е) abc .

2. Решите уравнения:

1) $-x = 6$;

4) $-3 x = 2$;

2) $-x = -3$;

5) $-5 x = 6$;

3) $2 x = -5$;

6) $3 x = -7$.

3. Упростите выражение:

1) $x + x$;

7) $x \cdot x$;

2) $a - a$;

8) $a - 0$;

3) $0 - a$;

9) $b + b + b$;

4) $b \cdot b \cdot b$;

10) $x + 0$;

5) $x - 0$;

11) $c \cdot 0$;

6) $x : x$;

12) $x : 0$.

4. Во время прогулки по лесу мы через каждые 10 м встречали надсечки на деревьях. Какой путь мы прошли от первой надсечки до последней, если насчитали всего 20 надсечек?

5. В доме 100 квартир. Сколько раз на табличках с номерами квартир встречается цифра 9?

Закрепление изученного материала

1. № 1261 (ж—м)

— Что называют числовым коэффициентом выражения?

— Упростите выражение.

— Назовите числовой коэффициент.

2. № 1263

3. Работа над задачей

№ 1303

— Прочитайте задачу.

— Расскажите, что такое граф.

Повторение изученного материала

1. № 1266 (б, г (устно)).

2. Раскройте скобки

- 1) $a - (-b - (c + d - m) - n + k)$;
- 2) $a - (b - c + (d - m + n) + k)$;
- 3) $a + (-b + c - (d - m + n) + k)$.

Самостоятельная работа (10 мин)

1. Упростите выражение и подчеркните коэффициент:

а) $-5m(-4n)8k$; б) $\frac{9}{16}a(-1 - 1\frac{1}{3}) \cdot \frac{3}{7}$;

в) $-3,8x(-0,35y) \cdot (-4,3)$; г) $-19,2x(-\frac{5}{8}y) \cdot \frac{5}{6}$.

2. Решите уравнение:

а) $-0,4x(-0,8) = -0,96$; б) $\frac{8}{9} \cdot 3\frac{3}{5}(-2,1x) = 20,16$.

Х. Подведение итогов урока

— Как можно упростить произведение, в котором несколько буквенных и числовых множителей?

— Чему равен коэффициент выражения $-ax$, ax , abc , $-abc$?