

## Графики

Цели: систематизация и закрепление знаний, умений и навыков учащихся по теме «Координаты на плоскости»; подготовить учащихся к контрольной работе; развивать логическое мышление.

### Ход урока

Устный счет. Запишите только ответы

1. Сначала сгорела  $\frac{1}{5}$  свечи, а затем 3 см и еще осталось 9 см.

Найдите длину свечи.

2. Во сколько раз увеличится двузначное число, если справа к нему приписать такое же число?

3. На солнышке грелись несколько кошек. У них лап на 10 больше, чем ушей. Сколько кошек грелось на солнышке?

4. Из свежих грибов получается  $\frac{1}{4}$  сушеных. Сколько взяли свежих грибов, если получилось 50 кг сушеных?

#### 1 карточка (для девочек)

1. Построить в прямоугольной системе координат точки с координатами F (-5; 4); B (2; -1); N (3; 4); K (-4; -1). Укажите точку, лежащую в I четверти.

2. Укажите четверть, в которой абсциссы принимают отрицательные значения, ординаты — положительные.

3. Постройте треугольник, вершины которого лежат в точках с координатами K (1; -1); L (0; -4) и N (-3; 2).

#### 2 карточка (для мальчиков)

1. Построить в прямоугольной системе координат точки с координатами A (0; 2); M (3; 1); D (-5; 4); K (1; -3). Укажите точку, лежащую в IV четверти.

2. Укажите четверть, в которой ординаты принимают отрицательные значения, абсциссы — положительные.

3. Постройте треугольник, вершины которого лежат в точках с координатами D (2; 2); F (-4; -4) и E (-3; 3).

### Закрепление изученного материала

1. № 1446

2. Постройте график зависимости объемов продаж товара от месяца года.

Месяц	Январь	Март	Май	Июль	Сентябрь	Ноябрь
Объем продаж	165 тыс.	115 тыс.	95 тыс.	70 тыс.	125 тыс.	140 тыс.