

## Перпендикулярные прямые - урок 2

Цели: отрабатывать умение строить перпендикулярные прямые; развивать логическое мышление; воспитывать внимательность, собранность.

### *Устный счет*

1. № 1331

2. В пакете лежали яблоки. Сначала из него взяли половину всех яблок без пяти, а затем  $\frac{1}{3}$  оставшихся яблок. После этого в пакете осталось 10 яблок. Сколько яблок было в пакете?

— Сегодня продолжим строить перпендикулярные прямые, решать задачи и уравнения.

№ 1362

### *Закрепление изученного материала*

1. Постройте на листе бумаги две перпендикулярные прямые:

1) с помощью линейки и чертежного треугольника;

2) с помощью линейки и транспортира.

2. № 1355

— С помощью каких инструментов можно провести перпендикуляр к прямой АВ?

3. № 1356 (устно).

— Какие отрезки называют перпендикулярными?

— Как проверить, какие отрезки являются перпендикулярными?

### VIII. Повторение изученного материала

1. № 1358 (в)

— Сформулируйте правило переноса слагаемых из одной части уравнения в другую.

— Какое свойство уравнений использовали при решении этих уравнений?

### *Самостоятельная работа*

1. Проведите прямую и отметьте на ней точки так, как показано на рисунке.

С помощью чертежного угольника через каждую из точек К, L, и М проведите прямую, перпендикулярную прямой EF.

2. Начертите четырехугольник ABCD, в котором  $AB \perp BC$ .

### *Подведение итогов урока*

— С помощью каких чертежных инструментов строят перпендикулярные прямые?

— На примерах из окружающей обстановки объясните, что такое перпендикулярные прямые.