

### Решение уравнений - урок 3

Цели: отработать умение решать уравнения, текстовые задачи с помощью уравнений; повторить теоретический материал по теме «Решение уравнений».

#### **Цифровой диктант**

(1 - да, 0 - нет.)

1. Уравнение — это равенство, содержащее букву, значение которой надо найти.
2. Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо к сумме прибавить известное слагаемое.
3. Решить уравнение - значит найти все его корни (или убедиться, что корней нет).
4. Корень уравнения  $0x = 2$  равен 0.
5. Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемое.
6. Корнем уравнения называется значение буквы, при котором из уравнения получается верное числовое равенство.
7. 120 больше 60 на 2.
8. Чтобы найти неизвестный множитель, надо произведение умножить на известный множитель.
9. Корни уравнения не изменяются, если обе части уравнения умножить или разделить на одно и то же число, не равное нулю.
10. Корни уравнения не изменяются, если какое-нибудь слагаемое перенести из одной части уравнения в другую, не изменив при этом его знак.

— Сегодня на уроке мы продолжим решать уравнения и задачи с помощью уравнений.

№ 1322

- Прочитайте задачу. Самостоятельно составьте краткую запись.
- О каких отрезках идет речь в задаче?
- Что известно про отрезки АВ, CD?
- Какие изменения можно произвести над отрезками?
- Что получится после изменений?
- Назовите главный вопрос задачи.
- Решать эту задачу будем с помощью уравнения.
- Как называется такой способ решения? (Алгебраический.)

	Было	Изменения	Станет
АВ	? см, на 2 см <u>б.</u>	Увеличить на 10 см (+ 10)	Поровну
CD	? см	Увеличить в 3 раза ( $\cdot 3$ )	

## VII. Закрепление изученного материала

1. № 1316 (д)

2. Составьте уравнения по таблице и решите их.

Делимое	Делитель	Частное
$x + 17$	4	20
72	$x - 3$	8

- Каким способом можно решить это уравнение?
- Как можно записать по-другому это уравнение?
- Каким способом можно решить это уравнение?
- Как называются числа при делении?
- Что неизвестно?
- Как найти делитель?

### *Самостоятельная работа*

1. Решите уравнение:

а)  $4,72 - 2,5x = 2x + 2,92$ ;

2. На первую машину положили груза в три раза меньше, чем на вторую. Если на первую машину добавить  $3\frac{3}{10}$  т, а со второй снять  $1\frac{1}{2}$  т, то груза на машинах будет поровну. Сколько тонн груза было на каждой машине?